

## «Захор - Вспомни. История Менахема и Фреда»



**Илай Элмкис**, игрок молодежной сборной Израиля по футболу, рассказывает нам историю жизни **Фреда** (1929 г.р.) и **Менахема** (1932 г.р.). Свои первые детские годы они провели в селе Хоффенхайм на юго-западе Германии. В октябре 1940 года мальчиков вместе с родителями депортировали в концентрационный лагерь Гюрс на юге Франции. Дети выжили в Шоа благодаря тому, что их родители вовремя приняли для себя тяжелое решение отдать их в детский дом. После войны пути двух осиротевших подростков разошлись. Фред эмигрировал в США и стал известным инженером в космической отрасли. Он умер в 2013 году. Менахем переехал в Израиль в 1948 году, где реализовал себя как ученый в области образования. Сегодня Менахем живет в Иерусалиме.

### Аннотации:

**«Хрустальная ночь» или «ночь разбитых витрин»:** В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года начался массовый еврейский погром в нацистской Германии. Во время погрома члены СА (штурмовые отряды) и СС разбивали витрины еврейских магазинов, предприятий, помещений. По официальным подсчетам, эти массовые акции физического насилия и террора, организованные государством, привели к 91 смертельному случаю, уничтожению 267 религиозных и общественных мест, а также 7500 магазинов. На самом деле в ту ночь более 1300 человек погибли в результате прямого или косвенного насилия. Более половины синагог, молитвенных комнат в Германии и Австрии были сильно повреждены, по меньшей мере 1400 были полностью разрушены.

<http://www.dhm.de/lemo/kapitel/ns-regime/ausgrenzung-und-verfolgung/novemberpogrom-1938.html>

**Депортация 1940 г. («акция Вагнера-Бюркеля»):** 22 октября 1940 г. все еврейское население юго-западных немецких регионов Баден и Саар-Пфальц были депортированы на юг Франции в концентрационный лагерь Гюрс. Действуя по собственной инициативе, гауляйтеры (региональные лидеры нацистской партии) Бадена Роберт Вагнер и Саар-Пфальца Йозеф Бюркель депортировали более 6500 евреев из 137 муниципалитетов юго-западной Германии. На следующий день эти земли были объявлены «юденфрей» (нем. «judenfrei», «свободные от евреев»).

**Концентрационный лагерь Гюрс:** Был создан французским правительством в 1939 г. как лагерь для бывших участников гражданской войны в Испании на стороне республиканцев, которые после своего поражения пересекли границу Франции в качестве беженцев. После перемирия подписанного 22 июня 1940 между режимом Виши во Франции и нацистской Германией использовался как концентрационный лагерь для евреев из французских регионов Эльзаса и Лотарингии и евреев с юго-западной Германии, которые были депортированы в рамках «акции Вагнера-Бюркеля». Из-за ужасных условий содержания в лагере большое количество заключенных умерло от болезней и голода. С 1942 года узников постепенно отправляли в нацистские «лагеря смерти» в Центрально-Восточной Европе.

**Ортодоксальный иудаизм (религия):** Ортодоксальный иудаизм - одно из главных течений современного иудаизма. Евреи-ортодоксы принимают Тору как письменный и устный Закон данный Богом еврейскому народу. Сторонники этого течения придают большое значение соблюдению религиозных законов.

**Киббуц:** *Киббуц* - сельскохозяйственная коммуна в Израиле, характеризующаяся общностью имущества и равенством в труде и потреблении. Одновременно это и самостоятельная экономическая структура, где орудия и средства производства принадлежат всему коллективу, а решения принимаются общим собранием всех его членов.

<http://www.hagalil.com/israel/kibbutz/kibbutz.htm>

## Задание

**Предварительный просмотр:** Запишите (одним или двумя предложениями) значение выражения «родной край» для вас

---

---

---

---

**Во время просмотра фильма:** Отметьте правильный ответ.

**1.) Сколько евреев жило в Германии в 1933 году? Сколько из них проживало на территории федеральной земли Баден-Вюртемберг, сколько в Хоффенхайме?**

а.) 2 миллиона	23.400	26
б.) 499.682	30.640	18
в.) 110.00	10.580	56

**2.) Евреи-жители сельской местности в Германии в основном были**

- а.) мясниками
- б.) торговцами домашними животными
- в.) банкирами

**3.) С 1937 года Манфред (Фред) учился в еврейской школе**

- а.) Хайдельберга
- б.) Манхайма
- в.) Франкфурта

**4.) В «ночь разбитых витрин» синагога в Хоффенхайме**

- а.) осталась невредимой
- б.) была сожжена
- в.) была разрушена

**5.) Что сделал Карл Майер с наградами за участие в Первой мировой войне?**

- а.) Он их сохранил.
- б.) Он бросил их на землю.
- в.) Он их вернул государству.

**6.) Сколько времени провели Манфред и Хайнц в Гюрсе?**

- а.) 3 месяца
- б.) 4 месяца

в.) 6 месяцев

**7.) Когда советская армия освободила узников нацистского концлагеря Аушвиц-Биркенау в Освенциме?**

а.) 27 января 1945 г.

б.) 16 апреля 1945 г.

в.) 8 мая 1945 г.

**8.) Какое государство было создано в 1948 году?**

а.) Швейцария

б.) Иордан

в.) Израиль

**9.) В университете какого города Менахем изучал естественные науки?**

а.) Иерусалим

б.) Хайфа

в.) Тель-Авив

**10.) Фред работал**

а.) в автомобильной отрасли

б.) в пищевой промышленности

в.) в авиации

**11.) Когда впервые Менахем вернулся в Хоффенхайм?**

а.) в 1954 г.

б.) в 1974 г.

в.) в 1964 г.

**12.) Игроки молодежной команды TSG 1899 Hoffenheim участвовали в создании**

а.) книги

б.) памятного знака

в.) пешеходной тропы

---

**После просмотра:**

*В конце фильма Илай рассказывает о значении фильма «Захор - Вспомни». Обсудите, почему важно помнить историю своей семьи, региона и страны и передавать ее потомкам. Коротко запишите свои мысли (2-3 предложения).*

---

---

---

---

---

---

---

## Примечания для учителя:

Этот план урока рассчитан на 45 минут, но его временные рамки можно расширить. План-конспект можно использовать на уроках истории, английского языка, гражданского образования, критического мышления.

Мы предлагаем следующий подход:

Рекомендуемая продолжительность	Ход занятия	Приемы	Вспомогательные материалы
3 мин	Вступительная часть		
5 мин	Учитель раздает рабочий лист Ученики читают задание Введение Работа с ключевыми понятиями	чтение	рабочий лист
25 мин	Ученики выполняют задание перед просмотром фильма (2 мин) Ученики просматривают фильм, выбирая правильные ответы (18 мин) Ученики выполняют задание после просмотра фильма (5 мин)	Просмотр фильма, совместное обсуждение	Фильм «Захор» рабочий лист
12 мин	Учитель проверяет ответы учеников Общее обсуждение ответов Закрепление изученного материала	дискуссия, рефлексия	рабочий лист

## Ответы:

- 1.) б
- 2.) б
- 3.) а
- 4.) в
- 5.) б
- 6.) б
- 7.) а
- 8.) в
- 9.) а
- 10.) в
- 11.) б
- 12.) в



---

Devised by: Jutta Stier, *Wilhelmi-Gymnasium Sinsheim*, Alan Götz, *Hartmanni-Gymnasium Eppingen*, and Michael Heitz, *Albert-Schweitzer-Schule Sinsheim*, June 2018.