

План уроку від Centropa

Бернацька Руслана Вікторівна

Ібрагімова Тетяна Миколаївна

НВК №141 «ОРТ», м. Київ, Україна

Тема уроку: Голокост. Пам'ятаємо.

Тип уроку: урок узагальнення та систематизація знань; бінарний урок

Міжпредметні зв'язки: історія, англійська мова

Форма проведення: кіноурок

Цільова аудиторія: 6-8 класи

Дата і тривалість: 45 хвилин

Мета уроку:

- Познакомити учнів з темою Голокост, як одним із прикладів жорстокого ставлення фашистів до людей;
- Виховувати гордість за тих співвітчизників, які віддали своє життя заради інших, навчити співчувати, співпереживати та допомагати ближньому.
- Продовжувати формувати основу культури міжнаціональних відносин у суспільстві,
- Виховувати почуття гуманності та сприяти формуванню толерантності у міжнаціональних відносинах,

Очікувані результати:

Після цього уроку учні зможуть на основі опрацювання різних джерел інформації висловлювати власне ставлення щодо подій

Використані фільми / матеріали від Centropa:

Фільм « Повернення до Рівне: Історія Голокосту»

Обладнання/ресурси: фотодокументи; історичні документи; відеоматеріали «Повернення до Рівне: Історія Голокосту»

Методичні прийоми/ інтерактивні технології:

Хід уроку

Актуалізація опорних знань учнів: Тема нашого сьогоднішнього уроку – «Голокост – трагедія ХХ століття». Мені здається, що ця тема є досить актуальною і важливою для кожного з нас. Чому? Відповідь на це питання попросу вас дати наприкінці уроку.

- Назвіть хронологічні межі Другої світової війни.
- Як називається план знищення єврейського населення?
- Коли почалися перші прояви антиєврейської політики нацистів?

Мотивація навчальної діяльності: Чому у ХХ ст.. сталася страшна катастрофа – Голокост, чи, мовою іврит, ШОА? Чому сотні тисяч, мільйони людей забули, що вони люди, і протягом більш ніж 10 років знищували собі подібних? Чому?

Поняття «голокост» для вас не є незнайомим. І мені хочеться запитати, які асоціації викликає у вас слово – «голокост»?

Вивчення нового матеріалу:

В 1933 р. на виборах у Німеччині здобула перемогу Націонал-соціалістична німецька робітничка партія(НСНРП), яку очолював Адольф Гітлер. (СЛАЙД 1) Партія обіцяла повернути Німеччині колишню славу, встановивши у країні порядок, дати німцям роботу, хліб. Саме в своїй книзі «Майн Кампф» (Моя боротьба) Гітлер обґрунтував антисемітську ідеологію партії. (СЛАЙД 2)

Таким чином вони відволікали увагу людей від розуміння справжніх причин труднощів післявоєнної Німеччини. Важливим був також економічний чинник. Єврейський капітал відігравав важливу роль у торгівлі та промисловості Німеччини й іноді складав серйозну конкуренцію німецьким підприємцям. (СЛАЙД 3) Нацисти також звинувачували євреїв у підриванні німецьких національних традицій. Все це дало Гітлеру привід розпочати широку пропаганду тези про «всесвітню жидо-масонську змову», яка нібито мала на меті встановлення над людьми єврейського панування. (СЛАЙД 4)

«Світовому єврейству» нацисти протиставили «арійську ідею» – расову теорію, в основі якої лежало гасло: «Німецький народ – люди вищої, арійської раси, тому він має панувати над іншими народами». (СЛАЙД 5)

Концентраційний табір (концтабір) - місце для ізоляції і утримання «небажаних елементів», переважно в нелюдських умовах, які оголошувалися ворогами режиму. Мета створення таких таборів: поступове знищення в'язнів непосильною *каторжною* працею, голодом. (СЛАЙД 6)

За підрахунками істориків усього на території Європи нацисти створили 1634 концентраційні табори зі своїми супутниками й 900 трудових таборів. (СЛАЙД 7,8)

Закріплення вивченого матеріалу:

Фашисти здійснювали тиск на українське населення, щоб не допустити з його боку допомоги євреям. Однак відомо тисячі фактів допомоги євреям із боку українців, навіть із ризиком для власного життя. Тільки в Галичині, за неповними даними, відомо 100 фактів покарання українців за переховування євреїв. На 2001 р. рішенням парламенту Ізраїлю за рятування євреїв почесним званням «Праведник світу» були удостоєні 1755 українців.

(показ фільму « Повернення до Рівне: Історія Голокосту»)

Зразки учнівських відповідей / проектів: фото малюнків

Рефлексія та коментарі вчителя до уроку:

Людство не повинно забувати, що нацистські табори смерті починалися з ненависті, забобонів й антисемітизму. А пам'ятаючи про витoki зла, завжди протистояти спробам розпалити ненависть і міжнаціональну ворожнечу. Пам'ять про Голокост необхідна нам, щоб наші діти ніколи не були жертвами або байдужими спостерігачами проявів ворожнечі. Тепер, коли Голокост відходить у минуле, нинішнє покоління має продовжити естафету пам'яті, відстоювати гідність людини і докладати зусиль до недопущення геноцидів і злочинів проти людяності. (СЛАЙД 9)

TRANS HISTORY

A project by  centropa