

Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів №5, м. Суми, Сумської області

**Виховна квест-екскурсія:
«Єврейська спадщина Чернівців»**

Підготувала:

класний керівник

6-А класу

Ломака Вікторія Василівна

СУМИ 2020

Мета заходу: за допомогою аудіо гідів ознайомити учнів з історією міста Чернівці крізь призму спогадів свідків Голокосту;
поглибити знання учнів про Голокост, як одним із прикладів жорстокого ставлення фашистів до людей;
формувати основу культури міжнаціональних відносин у суспільстві, виховувати почуття гуманності та сприяти формуванню толерантності у міжнаціональних відносинах,
учити співчувати, співпереживати та допомагати ближньому.
Обладнання: ноутбук, презентація (відео), дорожні карти, аудіогід, мобільні телефони з qr код сканером.

ПЕРЕБІГ ЗАХОДУ

Вчитель:

Мрія

*Проміняв би всі манатки, всі науки на коня
Й віз - -не треба і навару;
Вільно й весело на пару
Мандрували б навмання.*

*Звався б звабно «балагула», всі б шляхи спізнати б міг,
Подорожніх потай миру
Я припрошував би щиро,
Сміху маб би повен міх.*

Велв Чернін

Вчитель:

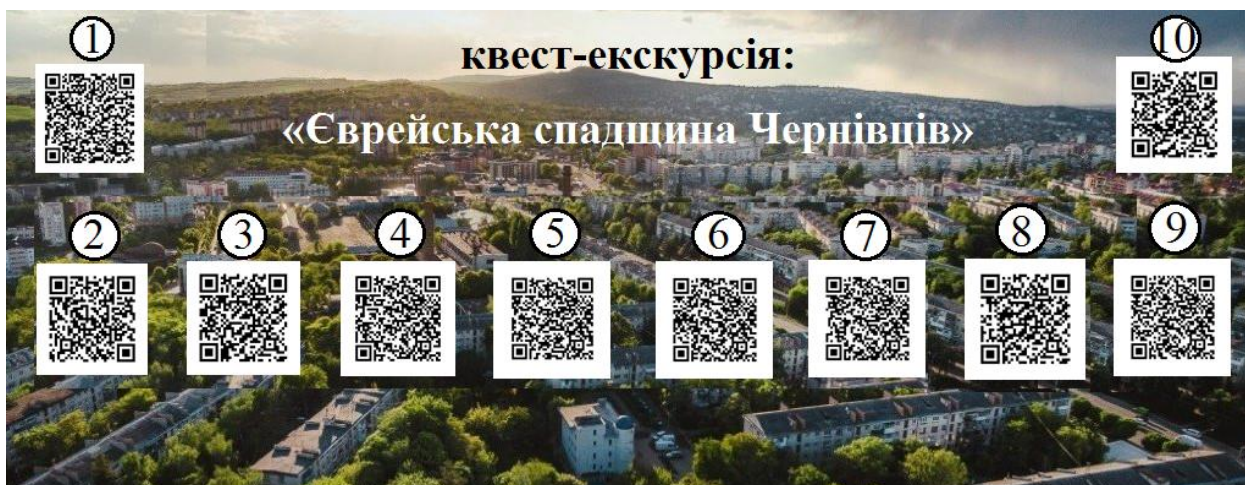
Краще, ніж подорожі, людство, мабуть, поки нічого не придумало. Подорожі змінюють погляди на життя, ви проживаєте незабутні моменти, розширюєте свій кругозір та починаєте цінувати те, що маєте.

Сьогодні ми разом відправимося у подорож до чудового українського міста з багатую історією. А у яке саме здогадайтеся відгадавши наступний ребус.



(Чернівці)

(Перед початком квест-екскурсії вчитель ділить учнів на команди та надає їм дорожні карти).



Вчитель:

Впродовж віків під впливом історичних подій Чернівці сформувалися як багатонаціональне та багатокультурне місто. І сьогодні, як і колись, одна з найголовніших рис міста-толерантність. Різні національності, віросповідання, політичні погляди ніколи не заважали чернівчанам жити у злагоді і взаєморозумінні. На вулицях було чути говірку п'ятьма мовами: німецькою, румунською, польською, ідиш та українською. А ще тут жили і робили помітний внесок у розвиток економіки та культури вірмени, чехи, угорці, росіяни та євреї.

«Земний Єрусалим», «місто синагог» – так понад сто років тому називали Чернівці. А Буковина у період між Першою і Другою світовими війнами була одним з потужних центрів релігійного, духовного і культурного життя євреїв східної Європи.

Але спочатку ми з вами ознайомимося з самим поняттям Голокосту і послухаємо повідомлення учнів, які підготувалися з даної теми.

Учень 1:

Голокост (з давньогрецької — “цілопалення”, “жертвоприношення”) — найбільш розповсюджений термін, який позначає політику переслідування і знищення людей єврейської національності нацистським режимом протягом 1933 — 1945 років. Самі євреї для позначення політики німецьких нацистів по планомірному знищенню єврейського народу вживають термін на івриті Шоа (“катастрофа”).

Учень 2:

Головним, на думку нацистів, що повинно об'єднувати людей, це їхня раса. Раса істинних арійців - це еліта, вона покликана керувати нижчими расами. Була поставлена мета - підпорядкувати собі всі народи, а тільки один народ - євреїв, знищити повністю, включаючи дітей.

Вчитель:

Сьогодні з вами ми відправимося в унікальну квест-екскурсію з допомогою аудіогіду, який розповість вам історію Чернівців крізь призму спогадів восьми свідків Голокосту, якими вони люб'язно поділилися із Інститутом «Центропа». Аудіогід познайомить вас із колишніми локаціями єврейського життя й допоможе заглибитися у єврейську історію міста, яке до Другої світової війни виділялося своїм особливим культурним та мовним різноманіттям, через що здобуло світову славу.

Вчитель:

Станція №1. Меморіальний знак євреям, замордованим в липні 1941 року.

Тож починаємо. Відскануйте qr код №1 на ваших дорожніх картах і відправляйтеся у подорож на першу станцію нашої екскурсії.



Ваше завдання прослухати в кожній команді інформацію з аудіогіду та якнайшвидше сформулювати відповіді на наступні питання. Виграє та команда, яка першою надасть правильні відповіді.

Питання:

- 1) З нагоди якої події був встановлений пам'ятний знак на вулиці Підгаєцької?
- 2) Якого року, місяця та числа вона сталася?
- 3) Скільки років було брату оповідачки, коли його не стало?

Вчитель:

Станція №2. Єврейський сиротинець.



Питання:

- 1) Офіційна назва єврейського сиротинцю?
- 2) Скільки дітей могло в ньому мешкати одночасно?
- 3) Яка державна установа тепер знаходить в будівлі?

Вчитель:

Станція №3. Товариський дім «Махсіке Шабат».



Питання:

- 1) Букви якого алфавіту можна побачити на металевих ґратах вхідних дверей товариського дому «Махсіке Шабат»?
- 2) Коли євреї святкують «Шабат»?
- 3) Коли та де в місті було організоване єврейське гетто?

Вчитель:

Станція №4. Будинок культури «Моргенройт».



Питання:

- 1) Внаслідок чого здобуття ремісничих професій для єврейської молоді стало непростим завданням?
- 2) Фільми за участю якого актора демонструвалися в кінотеатрі «Скала»?
- 3) Актовою залою якої установи наразі слугує колишній будинок культури «Моргенройт»?

Вчитель:

Станція № 5. Колишній стадіон «Маккабі».



Питання:

- 1) Скільки глядачів вмщував стадіон спортивного товариства «Маккабі»?
- 2) Які види спорту культивувались товариством?
- 3) Що зараз знаходиться на місці, де колись стояли трибуни стадіону «Маккабі»?

Вчитель:

Станція № 6. Чернівецьке гетто та присвячений йому меморіал.



Питання:

- 1) Де і коли було організоване єврейське гетто в Чернівцях?
- 2) Які нашивки носили євреї за наказом німців?
- 3) Скільки осіб було відправлено з гетто до трудових таборів?

Вчитель:

Станція № 7. Дім у якому народилася Роза Ауслендер.



Питання:

- 1) Ким була Роза Ауслендер?
- 2) За яким звинуваченням її арештовують і кидають до тюрми НКВД?
- 3) Які слова викарбувані на її постаменті?

Вчитель:

Станція № 8. Єврейська народна школа.



Питання:

- 1) Скільки учнів щорічно навчалося в школі?
- 2) На яку мову примусово було переведено школу в 2018 році?
- 3) Який заклад тепер розташований в будівлі?

Вчитель:

Станція № 9. Культурно-Освітній Центр Товариства «Сафа Іврія».



Питання:

- 1) З якою метою було засновано товариство «Сафа Іврія»?

- 2) Якою мовою розмовляли більшість євреїв габсбурзькій державі?
- 3) Чи вивчали учні в школах єврейську релігію?

Вчитель:

Станція № 10. Єврейський національний дім.



Питання:

- 1) Що було розташовано в Єврейському національному домі після його відкриття?
- 2) На що комуністична влада перетворила Єврейський дім після війни?
- 3) Який символ єврейського народу зображено на металевих перилах сходів в будівлі?

Підбиття підсумку квест-екскурсії.

Вчитель:

Звичайно це не всі пам'ятки єврейської історії в Чернівцях, про які ви можете дізнатися з аудіо гіду. Тому ваше домашнє завдання прослухати інформацію про ті пам'ятки, які ми не встигнули розглянути на сьогоднішньому заході та підготувати коротку презентацію про ті визначні місця, які вас найбільше вразили.

Підсумок заходу.

Вчитель:

Сьогодні ми з вами не лише здійснили подорож вулицями Чернівців, але ще й дізналися про гіркі моменти з історії єврейської діаспори, члени якої багато років проживали в цьому місті

Учень 1:

Хай навічно збережеться пам'ять про страждання і катування мільйонів вбитих дітей, жінок, старих. Хай світла пам'ять замучених буде грізною пересторогою добра, хай попіл спалених стукає в серця живих та закликає до братерства людей і народів.

Учень 2:

А зараз хвилиною мовчання вшануємо пам'ять всіх, хто став жертвою злочинних вбивств фашистів під час Голокосту. *(Хвилина мовчання)*

Вчитель:

Наш захід наблизився кінця. До побачення.